

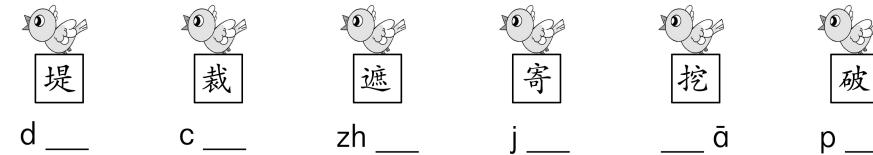
学号: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 封  
密班级: \_\_\_\_\_  
学校: \_\_\_\_\_

# 语文二年级下册第一单元检测卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九
得分									

① 把下列字的音节补充完整。(6分)



d \_\_\_ c \_\_\_ zh \_\_\_ j \_\_\_ w \_\_\_ p \_\_\_

② 看拼音,写词语。(10分)

bì lù	ér tóng	xiān huā	liǔ zhī	táo huā
_____	_____	_____	_____	_____
yóu jú	yuán lái	zhí shù	gé wài	xiū xi
_____	_____	_____	_____	_____

③ 加偏旁或部首组成新字,再组词。(10分)

寸 ___ ( )	前 ___ ( )	古 ___ ( )
土 ___ ( )	由 ___ ( )	直 ___ ( )
主 ___ ( )	各 ___ ( )	贝 ___ ( )
弟 ___ ( )		

④ 读一读,连一连。(5分)

一朵	孩子	绿油油的	笑容
几个	野花	满意的	小柏树
一条	树苗	难忘的	鲜花
一棵	小路	五颜六色的	日子
一处	风景	美好的	礼物

⑤ 连词成句,并加上标点。(6分)

1. 小姑娘 像个 的 春天 害羞

2. 开着 五颜六色 门前 鲜花 的

3. 围着 小伙伴 又跳又笑 小树

⑥ 把下列句子排成一段通顺的话。(10分)

( )老师讲完以后,让大家做四道题。

( )老师看见了,轻轻地走到他眼前,耐(nài)心地给他讲解。

( )不一会儿,小宁就明白了,他拿起笔,继续写下去。

( )上课的时候,老师认真地讲课,同学们专心地听讲。

( )小宁有一道题不会做,举手问老师。

⑦ 课本内容我知道。(16分)

1. 我们几个孩子 \_\_\_\_\_ 棉袄, \_\_\_\_\_ 家门, \_\_\_\_\_ 田野,去 \_\_\_\_\_ 春天。

2. 一棵\_\_\_\_\_的小柏树栽好了，就像\_\_\_\_\_一样\_\_\_\_\_地站在那里。邓爷爷的脸上露出了\_\_\_\_\_的笑容。

### 3. 我会填古诗

- (1) “不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_”这句诗出自\_\_\_\_\_代诗人贺知章的《咏柳》。

- (2) 离离原上草, \_\_\_\_\_。这首诗的题目是《\_\_\_\_\_》, 作者是\_\_\_\_\_。

- (3) 儿童散学                ,忙趁      放纸鸢。“散学”的意思是                。

八 阅读训练。(17分)

(一) 课内阅读。(9分)

春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。她在柳枝上（        ），在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里（        ），在桃花、杏花枝头（        ）……

1. 先把选段内容补充完整。(3分)
  2. 我们通过\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_感受到春天的特点。(4分)
  3. 选段表达了作者对春天的\_\_\_\_\_之情。(2分)

(二) 课外阅读。(8分)

猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时辨出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺子，能测出各个洞的大小。猫有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

- 短文有\_\_\_\_\_句话。(1分)
  - 短文写了猫的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(4分)

3. 用“      ”画出描写猫的耳朵的句子。(1分)

4. 这篇文章主要写了什么内容？（选择正确的答案并打“√”）（2分）

  - A. 猫的耳朵很灵活。（    ）
  - B. 猫有一双明亮的眼睛。（    ）
  - C. 猫有锋利的爪子。（    ）
  - D. 猫是捉老鼠的能手。（    ）

**九** 看图写话。(20分)

仔细观察图画，看看图上的小朋友在干什么？他们的心情怎样？把你看到的和想到的写一写吧。

